

2016-2017 учебный год

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по английскому языку**
Ключи
9 – 10 класс

1. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

Bill, a student at the University of Maryland who doesn't want his last name used, said recently: "I surf the Internet probably 8-10 hours a day, most days. So I guess that's over 60 hours a week. Am I an addict? I don't know, but I can't get through the day without being online - downloading music, googling acquaintances, blogging, checking Facebook, or 'IM-ing' my friends."

Students like Bill are becoming increasingly common on college campuses all over the world. Can engaging in a behavior such as computer use actually be considered an addiction? Should professors and students be turning each other into college mental health professionals? For years, researchers have been trying to make sense of the biology and psychology of addiction, its causes, and its cures. *Addiction* used to mean abuse of substances such as drugs, alcohol, and nicotine. These days, though, the word is also being applied to Internet use, gambling, sex, shopping, cell phone use, and even travel.

Researchers at Stanford University conducted a random telephone survey of 2,513 adults in the U.S. and found that 70% of the respondents were regular Internet users.

Here are additional statistics from the study:

14% found it difficult to stay away from the Net for more than several days at a time.

12% stayed online longer than they had intended.

12% had tried to cut back on Internet use.

9% attempted to hide non-essential Internet use from family, friends, employers.

8% used the Internet as a way to escape problems or relieve negative moods.

6% of respondents felt their relationships suffered as a result of excessive Internet use.

If some young people are devoting this much time and energy to online activities, does it mean they have an addiction? Without defining it precisely, psychologists who have noticed the compulsiveness of Internet users suggest that some kind of therapy may be needed. In fact, some campus health professionals have responded by putting together weekly support groups for students who present with a variety of addiction-like symptoms, including repetitive stress syndrome (severe wrist pain), excessive fatigue or tiredness, and back and eye strain.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

c) Getting hooked on the Web.

Всего 3 балла за задание.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов. Например, «1.a».

1. What are the things Bill can't get through the day without?

b) blogging, checking Facebook, downloading music, googling acquaintances and IM-ing his friends.

2. What additional data did the researchers obtain from the survey?
a) 12% of the respondents attempted to reduce Internet use.
 3. How did some campus health professionals respond to the problem?
c) They organized meetings where students could help each other with a problem they all shared.

За каждый правильный ответ- 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.b».

1. Bill surfs the Internet 8-10 hours a day and considers himself an addict.
b) False
 2. The number of students preoccupied with being online has increased by 6%.
c) Not stated
 3. Researchers at Stanford University conducted a random internet survey of 2,513 adults in the U.S.
b) False
 4. According to the survey, some respondents felt their family relationships suffered as a result of excessive Internet use.
c) Not stated

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски правильными грамматическими формами слов, данных в скобках. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. Played».

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. ---- | 11. was |
| 2. separates | 12. had gone |
| 3. the first | 13. the |
| 4. taking | 14. were sold |
| 5. the biggest | 15. would use |
| 6. was involved | 16. thought |
| 7. has not become | 17. others |
| 8. the | 18. has been changing |
| 9. were killed | 19. the busiest |
| 10. had doubled | 20. have travelled |

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. c) aching
2. b) Oh blow
3. b) made
4. c) answered
5. b) muttering

Комментарий к ответу №2:

blow (it) used when you are annoyed about something, or for saying in an annoyed way that you do not care about something

d'oh used when you realize that you have been silly or have made a stupid mistake, made famous by Homer Simpson in the television cartoon series The Simpsons.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. Modest».

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. estimates | 6. afflicted |
| 2. amounts | 7. essential |
| 3. supported | 8. disposed |
| 4. immense | 9. acceptable |
| 5. rate | 10. subtle |

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. Работать в Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов.

Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

1. c) To wash one's dirty linen in public
2. e) As good as one's word
3. b) Out of a clear blue sky
4. h) Diamond cut diamond
5. g) To walk on air

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».

1 - h - Любишь кататься, люби и саночки возить.
2 – a Они одного поля ягоды.
3 – e На тебе боже, что нам негоже.
4 – j - Биться как рыба об лед.
5 – c - Нельзя ступить в воду, не замочив ног.
6 – g - С кем поведешься, от того и наберешься.

IV. Речевая компетенция

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы работаете в отделе маркетинга в Великобритании и отвечаете за продвижение товаров на рынке.

Рассмотрите изображенные ниже товары. Для одного из товаров напишите рекламное объявление. Ваш текст должен обязательно включать в себя преимущества товара и рекламный слоган.

Критерии	Баллы
1. Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
2. Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3 лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
3. Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

За задание 10/6/3 баллов.

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

Possible answers:

1. I was on holiday
2. What was it like?
3. There was a swimming pool and private beach.
4. They were very friendly.
5. What about the children?

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, - 0 баллов.

V. Дискурсивная компетенция (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
К 1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения,</p> <p>- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена,</p> <p>- в работе нет нарушений абзацного членения текста</p>	4
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения,</p> <p>НО допущена 1 логическая ошибка (например, нарушение тема-рематических отношений, некорректное употребление коннекторов),</p> <p>И/ИЛИ в работе имеется 1 нарушение абзацного членения</p>	2
	<p>в работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>НО допущено 2 и более логические ошибки,</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста</p>	0
К 2	Точность и выразительность речи	
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур</p>	9
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли,</p> <p>НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,</p> <p>ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,</p> <p>НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли</p>	5
	<p>работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур</p>	0

	есть 4 и более нарушения точности выражения мысли	
К 3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
2	Грамотность	
К 4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических ошибок	0
К 5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К 6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0